



**تصميم وتنفيذ إلكتروني**  
**فريق عمل الإدارة العامة للمحتوى التعليمي**

**الإدارة العامة للمحتوى التعليمي**  
**د/ خالد الدجوي**

**مع تحيات**

**رئيس الإدارة المركزية لتكنولوجيا التعليم**

**أ/محسن عبد العزيز**



الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

**ملخص استرشادي للطالب**  
**لمادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  
**الصف الرابع**  
**الفصل الدراسي الأول**  
**المحور الأول**

**إعداد**

**م/ وسيم صلاح الدين أحمد المنزلاوي م/ هدى عبدالله عبد الخالق**

**مراجعة**

**مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي** **رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**  
**بالإدارة العامة لمتابعة وتقييم المنهج** **بالإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج**  
**د/عبر حماد أحمد** **د/ طاهر عبد الحميد الحلبي**

٢٠٢٤/٢٠٢٣



## عنوان الدرس الأول:

### المستكشف النشط

### مكتسب الدرس:

الدرس الأول المستكشف النشط يتناول الدرس

أولاً : بعض الأدوات التي يستخدمها علماء الآثار لاستكشاف الدرس ومنها:

١- الرادار المخترق للأرضين : وهو طريقة يستخدم فيها الرادار لأجهزة الاجسام المدفونة تحت الأرض

٢- نظام تحديد المواقع العالمي (GPS (global positioning system : وهو وسيلة

لتحديد مكان شيء ما بواسطة الأسمار الصناعية

٣- مقاييس المغناطيسية: وهو جهاز يقيس المجال المغناطيسي يمكن استخدامه للعثور

على المعادن في باطن الأرض

ثانياً : كيف يمكن للطلاب استكشاف أو التعرف على أنواع الأجهزة التكنولوجية المستخدمة لاستكشاف منطقة ما وهذا من خلال البحث على شبكة الانترنت و التحدث إلى المعلم أو الأسير أو

الأصدقاء

### الأنشطة

بمساعدة معلمك

### النشاط (١)

إعداد شريحة الأولى في العرض التقديمي لتحتوي على:

- صور عن الأدوات المستخدمة في عمليات الاكتشاف (صورتين)

- صور عن مكونات جهاز الكمبيوتر والبرمجيات (٣ صور)

- كتابة جملة أو عبارة عن نظام التشغيل المستخدم في جهاز المدرسة

### النشاط (٢)

- تحليل تلك تخطيط للذهاب في رحلة استكشافية أثرية للعثور على بقايا مدينة مدفونة في الصحراء.

- كتابة فقره قصيره عن الأدوات التكنولوجية التي مستخدمها خلال رحلتك ووضح كيفية استخدامها؟

- استخدم برنامج Word و البحث عبر الانترنت

تمديد من المعلومات حول الدرس :

### رابط كتاب الطالب

قنوات تيك تيك	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzhwdE&amp;list=PLh4ANUFUSQWC@LU67UnU7xQPpibHmEj1W&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=0b_y-VzhwdE&amp;list=PLh4ANUFUSQWC@LU67UnU7xQPpibHmEj1W&amp;index=20</a>	<a href="https://moe.gov.eg/ar/elearningenterpage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1534&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://moe.gov.eg/ar/elearningenterpage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1534&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>

## عنوان الدرس الثاني:

التكنولوجيا وتطورها التاريخي

## ملخص الدرس:

يتحدث الدرس عن تاريخ التكنولوجيا والاتصالات وتعرف على مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن

١- من عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد إلى ١٤٥٠ ميلاديا عصر ما قبل الثورة الميكانيكية، في خلال هذا العصر بدأت الشعوب بالتواصل بعضها مع بعض من خلال الصور والرسوم كما في الكتابات الهيروغليفية ثم بواسطة الأحرف والأرقام في مرحلة لاحقة وسجلت الشعوب من خلال تلك الكتابات الكثير من المعلومات حول الاتفاقات المبرمة، وتشكل هذه المستندات عتصرا أساسيا للهم التاريخ، وإن الكثير من هذه المستندات متوفرة على شبكة الانترنت وتجدون بعضها على مواقع بنك المعرفة المصري

٢ - من عام ١٤٥٠ إلى ١٨١٠ عصر الثورة الميكانيكية تمكنت الشعوب في خلال هذه الفترة من تسجيل كم موافر جدا من المعلومات، وقد شكل ذلك دافعا لأيجاد وسائل مبتكرة لتسجيل المزيد ...

## الأنشطة

بمساعدة معلمك

ابحث عبر الإنترنت عن الأدوات التي استخدمها الإنسان لمساعدته في حياته اليومية

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

## رابط كتاب الطالب

## قنوات اليوتيوب

<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0b_yYzhedE&amp;list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=0b_yYzhedE&amp;list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W&amp;index=20</a>	<a href="https://mon.gov.eg/ar/elearningcenter/page/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7587&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://mon.gov.eg/ar/elearningcenter/page/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7587&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>
---	---

## عنوان الدرس الثالث:

مكونات جهاز الكمبيوتر



## ملخص الدرس:

جهاز الكمبيوتر : عبارة عن جهاز إلكتروني، وظيفته معالجة البيانات، ولديه القدرة على تخزين البيانات والمعلومات، واسترجاعها ومعالجتها، ويختلف شكل جهاز الكمبيوتر ومكوناته بحسب نوعه وتاريخ صناعته (مكونات الجهاز model)

- جهاز الكمبيوتر الشخصي (personal computer) يختلف في الشكل عن الكمبيوتر المحمول (laptop) أو الجهاز اللوحي (tablet)

كما أن هناك أجهزة تعمل وتستخدم عن طريق اللمس (touch)

فلتتمكن من استخدام جهاز الكمبيوتر، لنت بحاجه إلى التالي:

- لوحة المفاتيح (keyboard) : لتدخلها للكتابة
- فأرة التحكم (mouse) لتحريك الأشياء بسهولة بواسطتها
- شاشة العرض (screen) التي تسمح لك برؤية ما تفسله على جهاز الكمبيوتر
- وقد تحتاج إلى مكبرات للصوت لتسمع وكاميرا ليتمكن الآخرون من رؤيتك وميكروفون ليتمكن الآخرون من سماعك

- هناك أجهزة ملحقة بجهاز الكمبيوتر مثل:

- أجهزة الإدخال
- أجهزة الإخراج



### عنوان الدرس الرابع:

البرمجيات والنظمة التشغيل

### ملخص الدرس:

- يتناول هذا الدرس الصلايات الرئيسية الخاصة بنظام التشغيل وشرح الفرق بين الاجهزة والبرمجيات

- غالبا ما تستخدم اجهزتنا ألعاب او تكوين الملاحظات او تصفح شبكة الانترنت ولكن كيف يحدث هذا كله؟

- لنفترض ان عليك كتابة تقرير لمدرك بعد ان سجل دخولك الى جهاز الكمبيوتر فخطوات هي:

- عليك ان تطلب من جهاز الكمبيوتر ان يفعل شيئا لفتح برنامج خاص بالكتابة، كبرنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft word)، وهو يعتبر من احدى انواع البرمجيات

- فيقوم نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر مثل ويندوز (Windows) وهو نوع اخر من انواع البرمجيات، باعطاء الامر للولوج الى برنامج وورد (Microsoft word)، وفتحه ، وهذا ما تستطيع رؤيته ، (ويعتبر ويندوز Windows احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر).

- ولكن هناك خطوات اساسية اخرى تحدث، لا يمكنك رؤيتها، فنظام التشغيل يرسل اوامر الى وحدة المعالجة المركزية (CPU) ووظائفها معالجة البيانات والتحكم بها، وبطريقة معالجتها فيما تكتب مثلا يرسل البرنامج الورد الذي تستخدمه رساله الى نظام تشغيل الكمبيوتر تقول له ما تفعله انت وهو الكتابة فيطلب نظام التشغيل من وحدة المعالجة المركزية اظهار المعلومات التي تكتبها على الشاشة الكمبيوتر

في حالة وجود اي مشكلة بالبرنامج الذي تستخدمه، وقبل ان يعطي نظام التشغيل امرا لوحد المعالجة حفظ ما كتبت، قد يحمي ذلك، وتضطر الى اعادة، لذا تذكر دائما حفظ ما كتبت

نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر: هو احد انواع البرمجيات، ويقوم بالعديد من الوظائف ومنها ارسال الاوامر المختلفة لفتح التطبيق للمستخدم، ثم اعطاء امر لوحد المعالجة المركزية لمعالجة البيانات (الحروف والارقام،...) التي يدخلها المستخدم، لتصبح بعد معالجتها معلومات، فيمكن ارسالها لتظهر على شاشة الكمبيوتر للمستخدم، كما يمكن حفظها حفظ دائم.

وحدة المعالجة المركزية (CPU): وظيفتها التحكم بالبيانات المعالجة لتصبح معلومات.

مايكروسوفت ويندوز (Windows): هو احد أنظمة تشغيل جهاز الكمبيوتر، ويعتبر من احدى انواع البرمجيات.

مايكروسوفت وورد (Microsoft word): وهو يعتبر احد البرمجيات التي تستخدم لكتابة النصوص وتسييلها.

أجهزة الإدخال	
اسماء المكونات	نوع البيانات المتخزنة
لوحة المفاتيح (keyboard)	حروف وأرقام
فأرة التحكم (mouse) أو الشاشة التي تعمل باللمس	بيان توجيهي
الميكروفون (microphone)	أصوات وموسيقى
آلة التصوير أو الكاميرا (camera)	صور أو ملفات الفيديو
الماسح الضوئي (scanner)	نصوص وصور من الورق

### الأنشطة:

#### بمساعدة معلمك

#### شريحة العرض الثامنة:

- ادرج شريحة جديدة في العرض التقديمي
- اجمع صور عن مكونات جهاز الكمبيوتر والبرمجيات (3 صور) (يمكنك البحث عبر الإنترنت أو التقاط بعض الصور بالكاميرا الرقمية أو كاميرا الموبايل)
- ادرج الصور المجمعة في شريحة العرض التقديمي.
- اكتب اسماء الوحدات الكمبيوتر للصور المجمعة على شريحة العرض

#### لمزيد من المعلومات حول الدرس:

#### رابط كتب الطالب

قنوات اليوتيوب	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=9Qp_z-V7jed&amp;list=PLHAAHUFUSQWCDLU6ZUNu7zQPPIbHmEjJW&amp;index=20">https://www.youtube.com/watch?v=9Qp_z-V7jed&amp;list=PLHAAHUFUSQWCDLU6ZUNu7zQPPIbHmEjJW&amp;index=20</a>	<a href="https://moe.gov.eg/ar/elearningentrypage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://moe.gov.eg/ar/elearningentrypage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>







### لمزيد من المعلومات حول الدرس يمكنك الرجوع إلى :

رابط كتاب الطالب	قنوات اليوتيوب المباشر
<a href="https://moe.gov.eg/learningcenterpage/learning/schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://moe.gov.eg/learningcenterpage/learning/schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>	<a href="https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFU5QWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W">https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFU5QWCdLU67UnU7xQPPIbHmEj1W</a>



### عنوان الدرس الخامس:

دعم الأشخاص ذوي الهمم

### ملخص الدرس:

التكنولوجيا المساعدة، وكيف تحسن التكنولوجيا حياة الأشخاص ذوي الهمم، والوسائل التكنولوجية التي يمكنها أن تساهم في تحسين حياة الآخرين.

نستخدم جميعا الوسائل التكنولوجية التي تساعدنا في حياتنا اليومية وأصبح اليوم في متناول الأشخاص

### التكنولوجيا المساعدة:

هي وسائل تكنولوجية خاصة بذوي الهمم، يمكنها مساعدتهم للقيام بممارسة حياتهم اليومية وتعرف باسم (التكنولوجيا المساعدة).

تساعد التكنولوجيا المساعدة الأشخاص ذوي الهمم في أعمال يجدون صعوبة في القيام، مثل الأطراف الصناعية فهي تساعد في القيام بالأمور التي اعتاد الشخص من ذوي الهمم (من مثبوري الأطراف) القيام بها في السابق.

### يوجد أمثلة كثيرة عن التكنولوجيا المساعدة منها:

- سماعات الأذن: تساعد السماعات الذين يعانون من مشاكل في السمع وأصبح اليوم بالإمكان توصيل بعض هذه السماعات الحديثة الطراز بالهاتفون المحمول.
- برمجيات تكبير الشاشة: تقوم هذه البرمجيات بتكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر. كلماتك والصور وبالتالي تتيح للأشخاص الذين يعانون من ضعف البصر للتواصل مع جهاز الكمبيوتر.
- برمجيات التواصل البديلة: تساعد برمجيات التواصل البديلة الأشخاص ذوي الهمم على التواصل الشفهي والتفري مع الآخرين، فهذه برمجيات خاصة بجهاز الكمبيوتر قادرة على تحويل نص مكتوب إلى حديث أو العكس.
- أدوات رياضية معينة: تسمح أدوات رياضية معينة الأشخاص ذوي الهمم والذين قدوا أحد أطرافهم تسلك الجبال، بالتالي يمكن للتكنولوجيا المساعدة أن تساعد في القيام بالأنشطة العادية والاستثنائية.
- وهناك الكثير من الأدوات الرياضية الأخرى التي يمكنك البحث عنها مثل طابقت كرة القدم التي تصدر صوتا والدرجات الهوائية الثلاثية المجلات والتي يمكن تشغيلها بواسطة اليدين.

### الأنشطة

### بمساعدة معلمك

### ناقش ضمن مجموعات ثنائية مع زملائك

نستخدم جميعا التكنولوجيا في حياتنا اليومية، لاحظ الوسائل التكنولوجية التالية وضع دائره حول تلك التي استخدمتها، لماذا استخدمتها اليوم؟ ناقش ذلك مع زميلك



## عنوان الدرس السابق:

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المشكلات الشائعة والحلول

## ملخص الدرس:

في هذا الدرس نتناول:

- المشكلات التي واجهتها في المدرسة او في المنزل علي لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- المشكلات التي قد يواجهها الآخرون أثناء استخدامهم الوسائل للتكنولوجيا
- ونقترح حولا لمعالجة المشكلات الشائعة الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

## المساعدات التي توفرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المختلفة مثل:

جهاز الكمبيوتر الشخصي او المحمول او الجهاز اللوحي، في القيام بالعديد من المهام التي يكلف بها معلمك او في البحث عن معلومات على شبكة الانترنت او في كتابة بعد التقارير والواجبات المرتبطة ببرنامجك باستخدام برنامج معالجة الكلمات (word)

كما يمكنك استخدام هذه الاجهزة للعب عليها (games)

ولكن في بعض الاحيان قد يحدث خلل او عطل مؤقت في هذه الاجهزة يمنعك من تشغيلها او نقلها عليه قد تواجه بعض المشكلات للتكنولوجيا أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر

## فيما يلي حلول محتملة لها وفي رايك هل توجد حلول اخرى لهذه المشكلات؟

- المشكلة عدم التمكن من فتح تطبيق ما

حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (windows) احد تشغيل الجهاز وحاول فتح التطبيق من جديد في حال لم تتمكن من فتحه فكلد من فهاك بتحميل اليرسجات اذا لم تحل المشكلة حاول مسح التطبيق واعاده تثبيتته واذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك او احد افراد اسرتك

## -المشكلة مؤشر فأرة التحكم (mouse) لا يعمل

حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (windows) فكلد من توصيل كابل فأرة التحكم (mouse) بالمكان المناسب المتصل بالوحة الأم (motherboard) ويفضل بعد ذلك اعاده تشغيل الجهاز اذا لم تحل المشكلة فكلد تحتاج الى استبدالها بأخرى واذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك او احد افراد اسرتك

## -المشكلة تعجز عن ايجاد ملف ما

حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز فكلد في مجلد التنزيلات (downloads) في حال كنت تبحث عن ملف من نوع مايكروسوفت وورد فكلد في مجلد المستندات (Documents) اما اذا كنت تبحث عن صورة ما فابحث في مجلد الصور (pictures)

او حاول البحث بواسطة صندوق البحث (search box) الموجود في اسفل الشاشة الى يمين شعار windows واذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك او احد افراد اسرتك

## -المشكلة توقف الشاشة عن عرض البيانات والمعلومات

حلول مقترحة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (windows) اضغط على ازرار (ctrl+alt+delete) معا لمدة قصيرة من الزمن في حال عدم نجاح هذا الحل حاول اطفاء جهازك واعاده تشغيله واذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك او احد افراد اسرتك

## المشكلة عدم التمكن من كتابته باستخدام لوحة المفاتيح (keyboard)

حلول محتملة في حال كنت تستخدم جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (windows) فكلد من توصيل الكابل بعد ذلك اعاده تشغيل الجهاز اذا لم تحل المشكلة ربما يكون هناك خلل في لوحة المفاتيح وقد تحتاج الى استبدالها واذا لم تتمكن من حل المشكلة اطلب المساعدة من معلمك او احد افراد اسرتك

## الأنشطة

### بمساعدة معلمك

اشرح أسئلة على زملائك في الفصل اسألهم ما المشكلات التي واجهوها في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدرسة او المنزل . ثم اختر احدى هذه المشكلات وفكر في طرق حلها؟

## مزيد من المعلومات حول الدرس :

قنوات اليوتيب	رابط كابل اليوتيب
<a href="https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPibHmEj1W">https://youtube.com/playlist?list=PLh4AHUFUSQWCdLU67UnU7xQPPibHmEj1W</a>	<a href="https://moe.gov.eg/ar/elearningentrypage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://moe.gov.eg/ar/elearningentrypage/e-learning/?schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>

## عنوان الدرس السابع:

جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية



## ملخص الدرس:

في هذا الدرس نحدد الوسائل الرسومية التي يمكن استخدامها لتنظيم المعلومات،

ونقدم معلومات كيف يمكن للتلاميذ:

- جمع البيانات
- تحليلها
- والتعبير عنها في شكل الرسوم البيانية
- والمنقطة مع الزملاء في الفصل مسالة شائعة خلصة بالتلاميذ

حتى يتمكن العلماء وعلماء الآثار من دراسة الظواهر أو حل المشكلات لابد من جمع البيانات المتعلقة بها وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية.

فيما يلي بعض الطرق التي يمكن اعتمادها لجمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسوم بيانية

## جمع البيانات:

يمكن جمع البيانات من مصادر مختلفة وتضمن المصادر الأكثر شوعا:

- الكتب والمقالات (الرقمية أو المطبوعة)
- السجلات والتقارير
- استطلاعات الرأي
- التجارب

من المهم جدا ان نؤكد من صحة المعلومات التي تجميعها ونقائها، نعرض دائما على استخدام مصادر موثوقة

## تحليل البيانات:

عليك مراجعة البيانات التي جمعتها بعد ان تنتهي من تحليلها، ثم طرح معانيها. يمكنك استخدام البيانات للكشف ما حدث في الماضي ولماذا، وما قد يحدث في المستقبل وما يجب فعله في هذا الخصوص.

## ما للبيانات الأكثر شوعا ؟

قد تجمع كم هائل من البيانات، لذلك من الأفضل ان تسخرج منها الامثلة المتكررة، لتتمكن من تحليلها كما تستطيع البحث عن جوانب محددة لهذه البيانات لكي تفهمها بشكل افضل ثم تقرر ما وجدته فيها من معاني. بهدف تنظيم البيانات في رسم بياني.

## التعبير عنها في شكل الرسوم البيانية:

## الرسم البياني

عندما تنتهي من تحليل المعلومات التي تم التوصل اليها ، تصبح جاهزا للتعبير عنها في رسم بان الرسم البياني الأكثر شوعا هو الرسم البياني العمودي اذ يعرض فئات مختلفة من المعلومات ويقارن بينها بوضوح يمكنك رسم الرسوم البيانية على ورق او الجاهزا باستخدام برنامج جداول البيانات كمثل.

مثلا: سالت نسمه ١٤ زميلا من زملائها في الفصل عن اجهزتهم المفضلة، وذلك هي المعلومات التي حصلت عليها:

- اجاب سبعة من زملائها بان جهازهم المفضل هو الهاتف الذكي
- اجاب خمسة من زملائها بان جهازهم المفضل هو جهاز الكمبيوتر محمول
- اجاب اثنان من زملائها بان جهازهم المفضل هو اللوحي
- بعد ان حصلت نسمه المعلومات الرسم البياني التالي يوضح ذلك.



## الأنشطة

### بمساعدة معلمك

### نشاط (١)

قم بإجراء مقابلة مع زملائك في الفصل واسألهم عن الوسائط التكنولوجية والتطبيقات التي يمكن استخدامها في جمع البيانات وتحليلها والتعبير عنها في رسم بياني وكيفية عرضها على الكمبيوتر.



## نشاط (٢)

### مخرجات التدرية الثالثة:-

في الدروس السابقة قمنا بعمل وتجميع الصور والتصوير لعل شرائح عرض ببرامج العروض التقديمية واستخدامات برنامج معالجة الكلمات الورد ، أسكن بما تعلمته بالدرس ٧ لتجميع البيانات وتحليلها.

١- لم يعمل رسم بياني بالنتائج التي توصلت إليها لأدوات التي تم استخدامها (كتب- أنترنت مقالاً/تسميات... ) ليخرج عن الطلاب في فصلك:

- عدد الطلاب الذين استخدموا الأنترنت في البحث للوصول للمعلومة المطلوبة
- عدد الطلاب الذين استخدموا المكتبة والكتب في البحث للوصول للمعلومة المطلوبة
- عدد الطلاب الذين استخدموا المقالات في البحث للوصول للمعلومة المطلوبة
- عدد الطلاب الذين استخدموا المجالات في البحث للوصول للمعلومة المطلوبة في الشرائح السابقة لتتخذ نشاط .

### لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتاب الطالب	قنوات اليوتيوب
<a href="https://mos.gov.eg/ec/elearningcenter/y880/s-learning/7school/StageId=1582&amp;schoolYe arId=1934&amp;contentType=7997&amp;pageIn dex=0&amp;sortBy=0">https://mos.gov.eg/ec/elearningcenter/y880/s-learning/7school/StageId=1582&amp;schoolYe arId=1934&amp;contentType=7997&amp;pageIn dex=0&amp;sortBy=0</a>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouQPriN8C KM4&amp;list=PLh4AHU2FvSQWCDU67u2nU7xQPPIb HmE11W&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=ouQPriN8C KM4&amp;list=PLh4AHU2FvSQWCDU67u2nU7xQPPIb HmE11W&amp;index=56</a>

## الترتيب

### عنوان الدرس الثامن:

### اعداد التقارير لتتاج البحث

### ملخص الدرس:

في هذا الدرس نتناول طرقاً مختلفة للتواصل عبر الوسائل الإلكترونية ، كيفية استخدام وسائل تكنولوجيا متنوعة للتواصل مع الآخرين، والتواصل بواسطة الوسائل الإلكترونية مع زملائنا والمعلمين.

- يظن الباحثون عن المعلومات التي تم للتوصل إليها بطرق مختلفة ومتعددة

فيما يلي بعض الطرق التي يعتمد عليها علماء الآثار لاعداد التقارير حول المعلومات التي يجمعونها:

- المقالات المنشورة الرقمية
- المدونات الرقمية
- المقالات
- برامج التلفزيون

### من الطرق الأخرى لمشاركة المعلومات:

- مشاركة المعلومات عن طريق البريد الإلكتروني.
- مشاركة المعلومات عن طريق حركات الفيديو والرسائل النصية.

الطريق الأكثر شيوعاً لمشاركة البيانات هي البريد الإلكتروني إذ يمكنك أن تكتب فيه تقريراً قصيراً مرافقاً بملفات ذات الصلة كما هو موضح في الشكل التالي :



## اسئلة المحور الأول

### السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

- ١- تصل أجهزة الإنفال في الكمبيوتر على معالجة البيانات ( )
- ٢- شبكة الإنترنت غير مهمة في الحصول على المعلومات ( )
- ٣- يستخدم جهاز مقياس المقناطيسية لتحديد الاتجاهات من خلال الأقمار الصناعية ( )
- ٤- تساعد برمجيات تكبير الشاشة الأشخاص ضعاف البصر. ( )
- ٥- وحدة المعالجة المركزية نوع من البرمجيات. ( )
- ٦- طريقة برايل تحول الحروف إلى رموز بارزة يمكن قراءتها عن طريق اللمس ( )
- ٧- عملية إدخال البيانات هي آخر مرحلة للوصول للمعلومات النهائية ( )
- ٨- المعلومات هي النتيجة الأخيرة التي تحصل عليها بعد معالجة البيانات ( )
- ٩- تساعد أجهزة الإخراج على معالجة البيانات ( )
- ١٠- يمكنك رؤية ما تفعله على جهازك بالنظر إلى شاشة العرض ( )
- ١١- يمكنك الدخول إلى مكتبة "بنك المعرفة المصري" (EKB) مجاناً. ( )
- ١٢- يستخدم المسح الضوئي في طباعة الصور من الكمبيوتر على الورق ( )
- ١٣- تستخدم المسح الضوئي لإنفال التصوير والصور المطبوعة على الورق إلى جهاز الكمبيوتر. ( )
- ١٤- وحدة المعالجة المركزية (CPU) هي نوع من البرمجيات. ( )
- ١٥- نظام التشغيل ليس ضرورياً للتعامل مع جهاز الكمبيوتر ( )



### الأنشطة

بمساعدة معلمك

لمزيد من المعلومات حول الدرس :

رابط كتب الطالب

قنوات اليوتوب	
<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNHcKM4&amp;list=PLh4AHUfUSQWcdLU67UnU7sQPP1bHmLj1W&amp;index=56">https://www.youtube.com/watch?v=ouQPzNHcKM4&amp;list=PLh4AHUfUSQWcdLU67UnU7sQPP1bHmLj1W&amp;index=56</a>	<a href="https://moe.gov.eg/ar/elearningenterpage/e-learning/7schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0">https://moe.gov.eg/ar/elearningenterpage/e-learning/7schoolStageId=1582&amp;schoolYearId=1934&amp;contentType=7597&amp;pageIndex=0&amp;sortBy=0</a>

## السؤال الثاني :

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

١- تقوم ..... بتحويل الحروف إلى رموز بارزة فيمكن قرائتها عن طريق التلمس.

- أ- سماعات الأذن      ب- الشاشة      ج- طريقة بريل.

٢- المكون المسؤول عن إدخال البيانات للكمبيوتر.....

- أ- لوحة المفاتيح      ب- وحدة المعالجة المركزية.      ج- الطابعة.

٣- تستخدم الكاميرا والميكروفون في.....

- أ- المقالات المنشورة.      ب- محادثات الفيديو      ج- الرسائل النصية.

٤- تستخدم برمجيات تكبير الشاشة للأشخاص الذين يعانون من.....

- أ- ضعف السمع.      ب- ضعف البصر      ج- فقد أحد الأطراف.

٥- يستخدم ..... لتمسخ الورق داخل الكمبيوتر.

- أ- شاشة العرض      ب- مركب الكلام      ج- الماسح الضوئي.

٦- من الأجهزة التي يحتاجها برنامج معالجة النصوص للكتابة على الكمبيوتر.....

- أ- لوحة المفاتيح .      ب- الطابعة .      ج- السماعات.

٧- جهاز يتيح لغیر الناطقين التحدث.....

- أ- الماسح الضوئي.      ب- الطابعة      ج-مركب الكلام.

٨- جهاز يساعد ضعاف السمع.....

- أ-الماسح الضوئي      ب- الطابعة .      ج- سماعات الأذن الطبية

٩-تمتلك .....من المخرج المقاطع الصوتية من الكمبيوتر.

أ- قارة التحكم.

ب- مكبر الصوت.

ج- برمجيات تكبير

الشاشة.

١٠- عند وجود مشكلة في فتح أحد التطبيقات على جهاز الكمبيوتر، فأنت قد تكون بحاجة إلى.....

أ- إعادة تشغيل الجهاز مرة أخرى      ب- استبدال القارة.

ج- استبدال لوحة

المفاتيح

١١ - تتضمن ..... اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك.

أ- المعلومات الشخصية.      ب- الرسائل المزعجة.

ج- تنزيل الملفات

١٢- تعتبر المعلومات هي ناتج معالجة.....

أ- البيانات      ب- المدونات الرقمية

ج- البريد الإلكتروني

١٣- يستخدم برنامج ..... نكتلة التقارير.

أ- برمجيات تكبير الشاشة      ب- معالج الكلمات Word

ج- سماعات الأذن الطبية

١٤- تعالج..... البيانات.

أ- الطابعة.      ب- الشاشة

ج- وحدة المعالجة المركزية

١٥- تصاعد ذوي الهمم ( فاقدى لحد الأطراف) من ممارسة حياتهم اليومية :

أ- السائق الاصطناعية      ب- لوحة المفاتيح      ج- الكاسيرا